LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Responden

Nama : Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd

Bidang keilmuan : Teknologi Pembelajaran

1. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik berbasis *Flipped Classroom*.

1. PETUNJUK
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik); 2 (kurang baik); 3 (cukup baik); 4 (baik); 5 (sangat baik)
4. PENILAIAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Skala Penilaian | | | | |
| 1 | Kejelasan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Kesesuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  | √ |
| 3 | Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator |  |  |  |  | √ |
| 4 | Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  | √ |
| 5 | Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa |  |  |  |  | √ |
| 6 | Sistematika Penyusunan RPP |  |  |  |  | √ |
| 7 | Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran Matematika Realistik berbasis Flipped Classroom |  |  |  |  | √ |
| 8 | Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran; awal, inti penutup) |  |  |  | √ |  |
| 9 | Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman pensekoran |  |  |  |  |  |
| 10 | Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD |  |  |  | √ |  |
| 11 | Bahasa yang digunakan komunikatif |  |  |  | √ |  |
| 12 | Kesederhanaan struktur kalimat |  |  |  | √ |  |

1. KOMENTAR/SARAN

RPP dapat digunakan sebaiknya link materi video di cantumkan

**Kesimpulan**

Secara umum Instrumen SRL untuk penelitian adalah:\*)

1. Layak digunakan



2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Sidoarjo,………………….

Validator



Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd